

令和6年度

福岡県学校図書館協議会学校司書部会 実践発表

# 「朝倉郡学校司書部会の取り組み」

～学校間交流・図書館オリエンテーション～



令和7年2月17日(月)

朝倉郡学校司書部会



# 朝倉郡（筑前町・東峰村）

小学校	4校
中学校	2校
小中一貫校	1校



毎月1回 学校司書部会を開催



# 「図書室」から「図書館」へ



## 〈今日の発表内容〉

- 1 図書館オリエンテーション
- 2 ブックリスト
- 3 郡内図書委員会交流

オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

年度始めの「図書館オリエンテーション」を最大限に利用する。

【先生方】

- ・ 図書館をアピールできる
- ・ 図書館でおもしろいことができる

【子どもたち】

- ・ たいくつさせない
- ・ 記憶に残るオリエンテーションにする



オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

- 1 ルールやマナーを伝える
- 2 本を使う（辞書、百科事典）
- 3 ふだん手に取らない本に出会わせる
- 4 目的の本を探し出す

# 1 ルールやマナーを伝える

## 図書館カルタ

図書館でのマナーやルールをカルタにする。





オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

## 2 本を使う（国語辞典）

（中学校）  
辞書を利用したクイズ

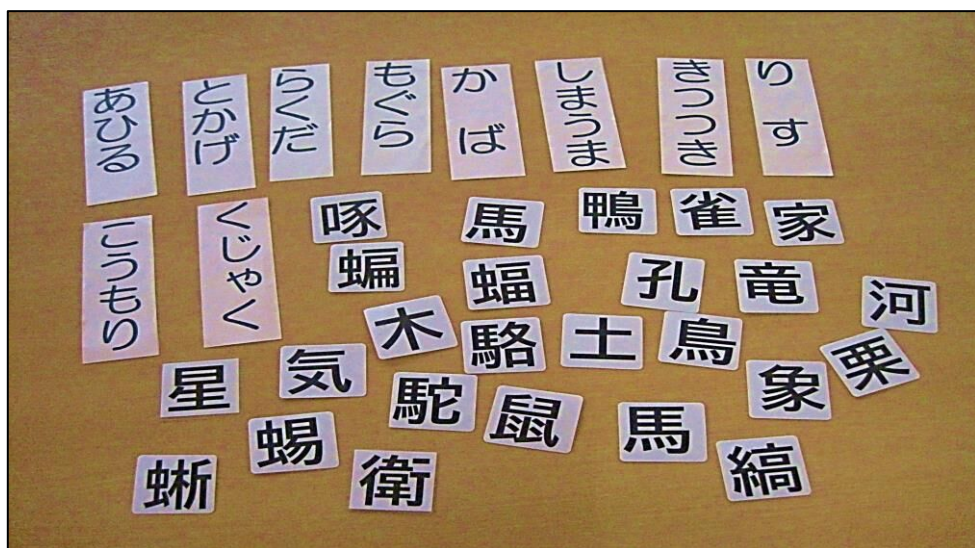
- ・タブレット普及
- ・辞書の引き方がわからない

① 1 クラスを6～7班に分け、それぞれのテーブルに問題と、人数分の国語辞典を配る。

## (中学校) 辞書を利用したクイズ

②各テーブルに、テーマごとにひらがなで書かれた物の名前と、それに使われる漢字のカードを並べる。

(この時、最終回答となる四文字熟語の漢字も混ぜておく)



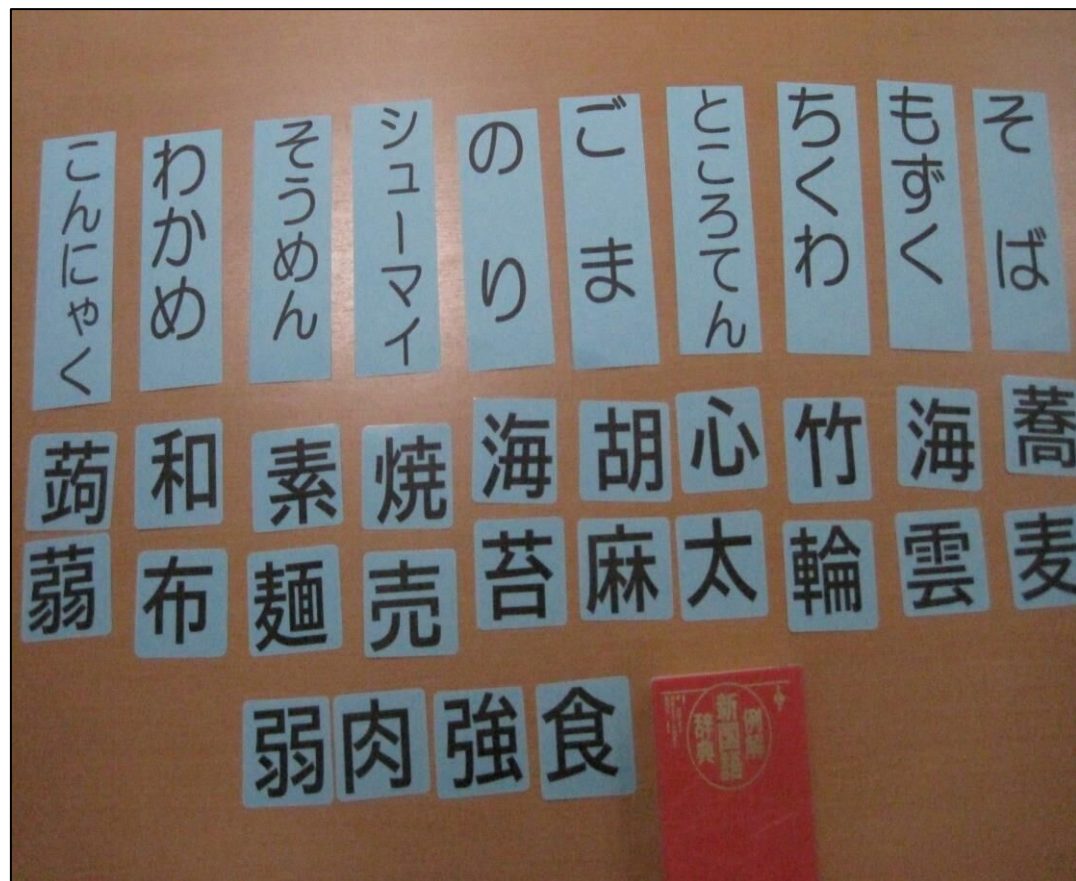
オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書館委員会交流

## 辞書引き漢字クイズ

本（国語辞典）を使う

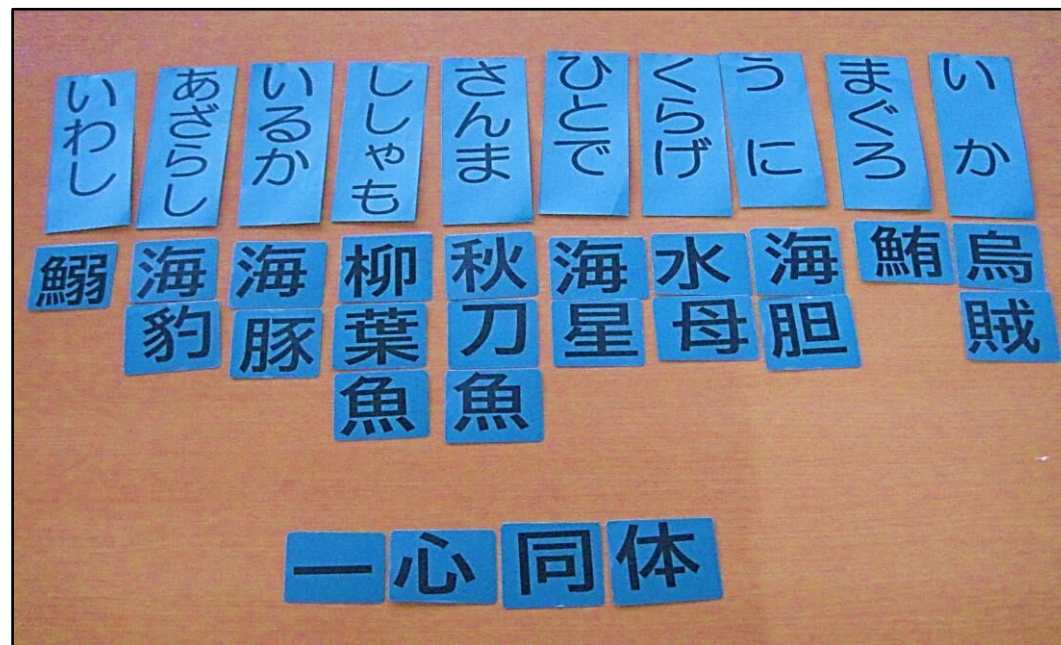


- ・図書館にたくさん置いている国語辞典を利用。
- ・ひとり1冊使うことができ、手分けしたりしてグループで協力できる。



(中学校)  
辞書を利用したクイズ

- ③全部の物の名前を漢字にし、  
余った4枚のカードでできる  
【四文字熟語】が最終回答と  
なる。



ポイント…

- ①問題には、必ず辞書に載っている言葉を使う。
- ②全部を答える前に四文字熟語を考えるのはルール違反だと伝えておく。

## 2 本を使う (百科事典)

総合百科事典	ポプラディア①	あいこ
総合百科事典	ポプラディア②	い。う。えと
総合百科事典	ポプラディア③	えとおか
総合百科事典	ポプラディア④	かき
総合百科事典	ポプラディア⑤	さくけ
総合百科事典	ポプラディア⑥	けし
総合百科事典	ポプラディア⑦	さし
総合百科事典	ポプラディア⑧	ししん
総合百科事典	ポプラディア⑨	すせぞ
総合百科事典	ポプラディア⑩	たち
総合百科事典	ポプラディア⑪	つてと
総合百科事典	ポプラディア⑫	なにぬねのは
総合百科事典	ポプラディア⑬	はっひま
総合百科事典	ポプラディア⑭	ふまほま
総合百科事典	ポプラディア⑮	まみむめも
総合百科事典	ポプラディア⑯	れろわさ
総合百科事典	ポプラディア⑰	やゆよらりる
総合百科事典	ポプラディア⑱	まてみむめも
総合百科事典	ポプラディア⑲	やゆよらりる
総合百科事典	ポプラディア⑳	まてみむめも

次の言葉は、『総合百科事典ポプラディア第三版』の①～⑱のどれを使って調べたら良いでしょう？

① 筑前町	10	かん
② 百科事典	13	かん
③ ごんぎつね	6	かん
④ 新美南吉	13	かん
⑤ マインクラフト	15	かん

14

総合百科事典ポプラディアで調べよう！②

指令書 G

指令にいだんだ仲間 ( 4年 \* 組 )

使った『総合百科事典ポプラディア (第三版)』の巻数 ( 3 ) 巻

指令：総合百科事典ポプラディアで調べて、問題に答えよ！ (ページも書く)

調べる事	ポプラディアのっているページ	問題	答え
1 かいけつプロリ	231 ページ	第1作目は何年に出版された？	1887 年
2 おしりたんてい	152 ページ	さいしょの絵本は何年に出版された？	2012 年
3 おだのぶなが	157 ページ	何県で生まれた？	愛知県
4 オイスターソース	52 ページ	材料の貝は何？	かき
5 オリンポス山	200 ページ	どことどこにある？	火星と木星
6 オトコエシ	165 ページ	これ何？ ①植物 ②動物 ③魚 ④鳥	①
7 カイメン	256 ページ	これ何？ ①植物 ②動物 ③魚 ④鳥	②
8 エピローグ	111 ページ	音楽などの どの部分？	最後この部分

### 3 ふだん手に取らない本に出会わせる

2年 図書オリエンテーション

意外な本が見つかるかも？

#### 分類番号で本を探してみよう！

2年 組 番 名前

出席番号の1の位と同じ分類番号の本の中から、「読んでみたい！」  
と思う本を探します。

例) 出席番号 1番→分類番号 1類 出席番号 10番→分類番号 0類

#### 【本を選ぶ時のルール】

- 朝読書で読める本を探してください。

↓朝読書で読んではいけな本↓

教科書、雑誌、マンガもの(学習マンガも)、図鑑、写真集、  
遊ぶ本(クイズ、占い、あるあるシズなど)、ケータイ小説、  
マニュアル本(スポーツの練習法、料理本など)、  
友達が図書館で借りている本

- 本気で「今度借りてもいいかな…」と思った本を選ぼう！
  - 9類の人は、「913」「933」以外の本を選びましょう。
  - ラベルに「B」がついた本(文庫本)も選べます。
  - 本を出してきた場所がわかるように、名前を書いた短冊をはさみ  
ましょう。後で本を戻してもらいます。
- ※裏面の見取り図に、本があった場所の印を付けましょう。

受け入れ年が古い本の中には、ラベルの表示が今と違う本があります。  
「47」は「470」、「48.8」は「488」となります。  
わからない時は、質問してください。

#### 📖 読んでみたい本 📖

書名	
著者など	
ラベル	
この本を選んだ理由(くわしく書きましょう。)	

↑「おもしろそう」とか「何となく」といった、あいまいな理由ではなく、具  
体的に書きましょう。その本の「どの部分」が、「どんなふうに」心ひかれ  
たのか、読みたいと感じたのか、その理由をしっかりと書きましょう。



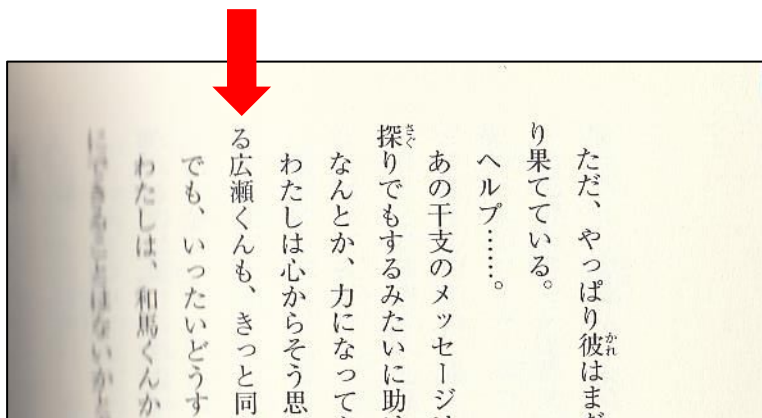
# 4 目的の本を探し出す

## 本を探して暗号を解く (小学3年生以上)

### 指令書 ( 2 )

ラベル	この本をさがして、文字を見つけよ	作者など	さがす ページ	さがす 行	見つけた 文字
913ふ	香菜とななつの秘密	福田隆浩	172 ページ	8 行目	る

！はじめをそのまま書く

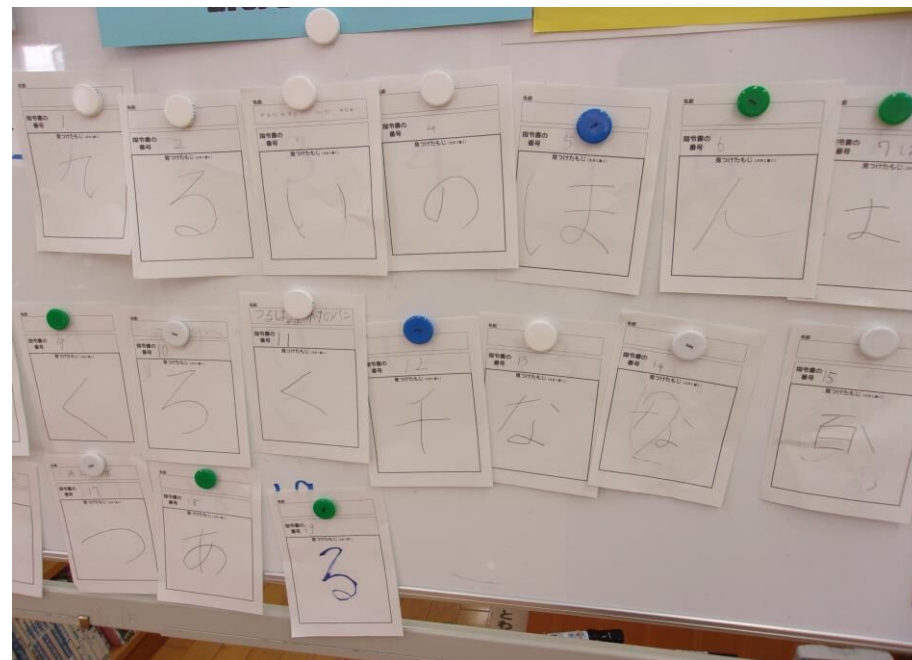


名前

指令書の番号 2

見つけたもじ (大中小)

る



オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書館委員会交流

## 4 目的の本を探し出す

### 図書館クエスト（小学4年生以上）

調べる内容が書かれた本を見つけてくる

- ・アレルギーについて
- ・米の加工品について等

5年 図書館オリエンテーション

5年 組

( ) ( ) ( )

さがす本のお題

**魚の加工品**

↑このことについて調べることができる本を見つけよう！

見つけた本

ラベル ( )


# 児童アンケート

R 6 図書館オリエンテーション アンケート  
6年 2組 21番

名前 ( )

今日の感想や意見、図書館への要望などを書いてください

かるたで、たやフをみんなに読  
むと言うのがしつかりと頭の中  
入って来た



R 6 図書館オリエンテーション アンケート  
5年 2組 27番


名前 ( )

①本をさがすゲームは、どうでしたか？

これから本をさがす時のためにやく立ちました。

②今日の感想や意見、図書館への要望などを書いてください

これからはこのような本のことが分かるような  
ことをしたほうがいいと思います



R 6 図書館オリエンテーション アンケート  
4年 2組 21番


名前 ( )

①本をさがすゲームは、どうでしたか？

こたえがなにになるか、わくわくしました。  
こたえがわかると、本はあんなにあるんだな  
とおもいました。

②今日の感想や意見、図書館への要望などを書いてください

今日のかんそうは、本をさがすゲーム  
は、さがすことがいたのしか、たです  
いっかい、本をすきな ☆ご協力ありがとうございました。  
りたいです、



R 6 図書館オリエンテーション アンケート  
5年 4組 33番

名前 ( )


①本をさがすゲームは、どうでしたか？

少し難しいけど、なんか宝さがしみたいで楽しかったです。

②今日の感想や意見、図書館への要望などを書いてください

四年生の時とは少し違うゲームでおもしろ  
かったです。

☆ご協力ありがとうございました。






# 子どもと本をつなぐブックリスト

## 小学生

## 中学生

**この本 よんでみて!**  
 学校司書(図書)の先生のおすすめの本  
**ピヨピヨのまき その7**



2023 (R5)年度  
 朝倉郡学校司書部会(小学校部)

えほん  
 PHP研究所 2023年 32p  
**あさがおと はるくん**

キッチンミノル/さく あ

はるくんは、きんじょのおねえさんから、あさがおのタネをもらいました。はるくんは「こんなちいさなタネから、どうやってはながさくのだろう」と、きよみしんしんでます。はるくんは、タネをつちにうえて…。

えほん  
 岩崎書店 2022年  
**スープとあめだま**

ブレディみか/さく 中田いくみ/え す

ぼくは、ホームレスをたすけるボランティアをするあねについていった。ゆきの中そとにいるホームレスの人たちを、きょうかいのシェルターへあんないすと、そこにはおおげいのしよくじをまつ人たちがいた。ぼくはあたたかいスープをくばることになって…。

しゃしん えほん  
 岩崎書店 2023年  
**やさしいのはな なんのはな?**

宮崎祥子/こうせい・ぶん 網野文絵/しゃしん や

おほしさまみたいなきいろいはな。ラッパみたいなのはな。やさしいのはなだよ。なんのはな? いつもたべているのやさしいは、どの「ぶぶん」をたべているのかな? かがくのためみると、ふしぎがいっぱいあるよ!

えほん  
 世界文化ブックス 2022年  
**いちごハウスのおくりもの**

村中宇衣/さく えがしらみちこ/え い

ひまりのじまは、じいじのいちごハウスです。まいにち、かそくみんなでおこのせわをしています。あるひ、あそびにきたともだちのかほちゃんが、「ミツバチ、こわい」と、かえってしまっ…。

えほん  
 理研社 2022年 29p  
**おてがみであいましょう**

木村いこ/さく 木村いに、木村セツ/え お

なかなかおばあちゃんにあえなくなって、さみしくまのマルちゃんは、おてがみで あいにくことにしました。すると、おばあちゃんからおへんじがきて、えてがみの やりとりがはじまり…。

ものがたり  
 植村社 2023年 47p  
**はな とりかえっこ**

角野 栄子/さく さとうあや/え 913か

くしゃみをとまらないアラさん。「このはな、すべてちやおうがしら」とさけがみで あいにくことにしました。すると、おばあちゃんからおへんじがきて、えてがみの やりとりがはじまり…。

ものがたり  
 金の星社 2022年 92p  
**ともだちはしおりのこぶた**

真山みな子/さく 山西ゲンイチ/え 913ま

としよかんで、ぶたのえがついたしおりをもらったまゆちゃん。そのぶた「ぶーもん」は はじめてほんをよむ子につかってもらっているときだけ、しおりからとびだすことができます。まゆちゃんは、ぶーもんといっしょにほんをよみすすめていく…。

1年生

しゃしん  
 2022年 50p ポポコ社  
**しなきや、なんてない。**

LIFULL/著 岡村 蓮太/絵 360し

「しなきや、なんてない。」結婚しなきや。都会に住まなきや。定年で退職しなきや。私たちの人生には、たくさん見えない「障」がある。けれど、だからこそ。縛られる必要なんてどこにもない。もっと自由でいい。もっと聖地でいい。人生に「しなきや」なんてないのだから。

しゃしん  
 2023年 206p 新集社  
**成瀬は天下を取りにい**

宮島 未奈/著 913み

中2の夏休みの始まりに、幼なじみの成瀬がまた変なことを言い出した。コロナ禍、閉店を控える西武大津店に毎日通い、中継に映るというのだが…。「障」がある。けれど、だからこそ。縛られる必要なんてどこにもない。もっと自由でいい。もっと聖地でいい。人生に「しなきや」なんてないのだから。

**司書のオススメ スックリスト**



朝倉郡司書部会(中学校部)  
 2023(R5)年度

しゃしん  
 2022年 180p 学芸社  
**大地をうるおし平和についた医師 中村哲物語**

松森 恵利子/著 289な

戦争や干ばつに苦しむアフリカニスタン。医師の中村哲先生は、帆船によって命を賭すと子どもたちを前に、白衣を脱ぎ捨て井戸を掘り、用水路を作りました。そのことにより、多くの命が救われ…。哲先生の生きてきた道を辿ります。

しゃしん  
 2022年 200p 藤原社  
**つる子さんからの奨学金**

まほろ 三穂/著 913ま

初めて、もっと勉強したいって思った。女子ゆえに進学に苦悩した曾祖母つる子は、ひ孫のわがばと謝に奨学金を出すという。ただし、そのためには条件があった…。高校受験と1/10の確率、心揺れ心配する親からのプレッシャーに悩みながらも、わがばは挑戦するおもしろさを感じていく。

しゃしん  
 2022年 200p 集英社  
**人がつった川 荒川**

長谷川 敦/著 517は

首都圏をつらぬき、流域に約1000万人が住む荒川。川の流れを変えることで江戸の繁栄は産み出され、底意なる洪水から人々を守ってきた。川の歴史と流域の暮らしの変化を丁寧に追いつつ、その過去・現在・未来を語る。

しゃしん  
 2023年 344p・372p 集英社  
**歌唄 (上・下)**

今村 翔吾/著 913い

歴史とは、勝者が紡ぐもの。では何故「平家物語」は「敗者」の名が冠されているのか。「平家物語」が如何にして生まれ、何を託されたか、平清盛隠微の子、知盛の生涯を通してその謎を描く。

しゃしん  
 2022年 280p くらん出版  
**手で見るほくの世界は**

程嶋 香/著 913か

視覚支援学校に通う中一の祐と、悪意に満ちた言葉の衝撃により、家の外に出られなくなった若菜。ふたりの主人公が、それぞれの難障を乗り越え、再び世界に踏み出すまでの物語。

全学年

オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

## ブックリスト選書

小学生 各学年7冊 ・ 中学生 3学年共通15冊





オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書館委員会交流

# ブックリストコーナー





オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

令和3年～ 朝倉郡内小中学校 図書委員会交流

新型コロナウイルス感染症対応により、委員会活動の幅が縮小

子どもたちに活躍の機会を

オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

令和6年 ZOOMでミニビブリオバトル

オリエンテーション

ブックリスト

郡内図書委員会交流

今後に向けて

図書館オリエンテーションや、委員会活動での  
ICTを活用した取り組み



- ・キャンバなどの活用
- ・タブレットの活用

図書館活動の幅を広げる



ご清聴 ありがとうございます。

朝倉郡学校司書部会