

# 福岡県学校図書館コンクール 評価表

主催 福岡県学校図書館協議会  
西日本新聞社

学校名			所在地	〒			校長名		
児童生徒数	名	学級数	図書館担当者名 (司書教諭)		TEL		事務職員名 (学校司書)		
図書館面積 (事務室、小集会室等を含む)	m <sup>2</sup>		前年度経費総額及び内訳				総額 円		
閲覧室 収容人員	名		図書館費種別	公費	P T A 費	児童生徒会費	寄附金	その他	合計
総冊数	冊		図書館費	円	円	円	円	円	円

評価委員名及び印	印								
----------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

評価項目		A	B	B未満
(一)建物と設備	1 閲覧室の面積及び椅子の数はいくらか	面積 (2.18平方メートル×在籍児童、生徒数の1割) 以上 椅子は1クラス以上ある	面積 (1.62平方メートル×在籍児童、生徒数の1割) 以上 椅子は1クラス分ある	
	2 図書以外の資料は揃っているか (①雑誌架、②新聞架、③資料用ケースなど)	①～③以外にも揃っている	①～③は揃っている	
(二)図書館資料と整理	3 前年度の増加冊数は一人当たり何冊になっているか	0.5冊以上	0.4冊以上	
	4 新聞、雑誌は標準に達しているか (児童生徒のみ) 小～3種 中～3種 高～5種	規準以上	規準	
	5 分類はN. D. C. (日本十進分類法) を採用して正確であるか	N. D. C. および自校分類細則によって正確に実施	N. D. C. によって正確に実施	
	6 図書以外の資料を備えているか	完備活用している	整備されている	
	7 図書資料を計画的に整備しているか	計画的に図書資料の廃棄・更新を行っている	図書資料の廃棄・更新をしている	
	8 多様な児童生徒に対応する図書資料は整備されているか (大活字本、点字本、DAISY図書等)	多様なメディアや支援を適切に提供している	提供している資料がある	
(三)組織	9 学校司書 (事務職員) がいるか	専任でいる	兼務でいる	
	10 司書教諭は発令しているか	している	していない (12学級以下の場合も含む)	
	11 学校司書及び図書館係職員は図書館に関する研修の機会を与えられているか	十分与えられている	大体与えられている	
	12 図書館運営上職員の組織は適当で全職員の理解協力を得ているか	適当であり非常によく理解協力を得ている	適当であり大体理解協力を得ている	
	13 資料センターとしての組織が配慮されているか	非常によく組織されている	大体よく組織されている	
	14 児童生徒委員の組織は適当であるか	非常によく組織されている	大体よく組織されている	
(四)運営と利用	15 司書教諭と学校司書は協働できているか	授業や読書活動での支援ができている (ブックリスト、パスファインダーの提供など)	活動のアドバイスをしている	
	16 図書館諸規定は正確に守られているか (総則、事務規定、利用規定)	全般的に成文化され正確に守られている	一部規定のみで大体守られている	
	17 長期休みに貸し出しをしているか	常に行っている	大体している	
	18 児童生徒の指導は的確に行われているか	計画的に行われている	大体行われている	
	19 常設掲示物 (館則、読書の指針等) は計画的で適切であるか	計画的で効果的に掲示されている	大体よく掲示されている	
	20 図書館情報を発信しているか	年6回以上発信	学期に1回以上発信	
	21 季節や行事に則した展示、宣伝が計画的に行われているか	非常に効果的、計画的にしている	効果的、計画的である	
	22 読書調査、世論調査及び自己評価などをしてこれを活用しているか	あらゆる調査資料を活用している	大部分の調査資料を活用している	
	23 学習活動に活用できる態勢にあるか	常に活用できる	大体できている	
	24 児童生徒、職員に対し、読書相談、読書案内などの参考事務 (レファレンスワーク) を適切にしているか	非常によくしている	大体している	
	25 図書館行事を行っているか	非常によく計画的に行っている	大体行われている	
	26 図書館要覧や図書館案内として、まとめたことがあるか	年度毎に計画的にまとめ利用している	必要に応じまとめ利用している	
(五)利用指導及び読書指導	27 校長をはじめ全職員協力のもとに図書館教育がなされているか	全職員協力のもとに熱心に行われている	大体全職員協力して行っている	
	28 利用指導は適切なカリキュラムによって行われているか	適切なカリキュラムによって行われている	大体よく行われている	
	29 学習に図書及び図書以外の資料を効果的に利用しているか (パンフレット、新聞切り抜き、紙芝居、ビデオ、テレビ、CD等)	非常によく利用している	大体利用している	
	30 学校図書館の機能を活用し、授業に利用しているか	非常によく利用している	大体利用している	
	31 教師や児童生徒は余暇に図書館を利用しているか	非常によく利用している	大体利用している	
	32 児童生徒の図書館利用の技術と態度はどうか	非常によい	大体よい	
	33 読書指導の計画は立てられているか	全学年適切に立てられている	大体計画されている	
	34 児童生徒は読書感想文を書いているか	過半数が書いている	取り組み、応募している	
	35 児童生徒は西日本読書感想文コンクールに取り組んでいるか	過半数が描いている	取り組み、応募している	

採点 (点数に換算して記入すること = 100点満点)					学校独自の特徴 (学校で記入のこと)		改善を要する点 (評価委員記入)	
大項目	項数	A (2)	B (1)	B未満 (0)	計			
(1) 建物と設備	2							
(2) 図書館資料と整理	6							
(3) 組織	7							
(4) 運営と利用	11							
(5) 利用指導及び読書指導	9							
(6) 学校での取り組み (記述式)	30							
計	35							